

Dysmaturité et Immaturité : C'est quoi la différence ?

Immaturité :

- La personne peut agir comme s'il était plus jeune que son âge. Avec de l'aide, il peut apprendre à agir selon son âge.

Dysmaturité :

- La personne peut avoir un âge développemental plus jeune que son âge réel. Cela veut dire qu'il peut avoir besoin de plus de temps pour grandir et apprendre des choses.

Conseils :

Pensez comme s'il était plus jeune peut aider tout le monde à se sentir moins frustré. De plus la personne vivant avec le TSAF peut être dysmature sur certaines sphères de son développement, mais pas sur d'autres.



Je me nomme Alex, 20 ans et je vie avec le TSAF :

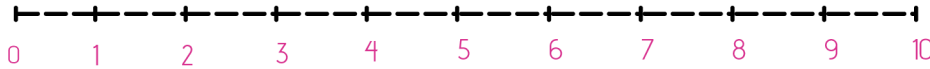
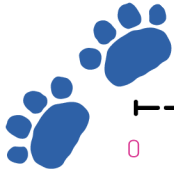
Je vie avec une dysmaturité. Par exemple, je ne parviens pas à retenir plus de 2 consignes et encore moins retenir les comptes que je dois payer, comme un enfant de 5 ans! J'ai aussi beaucoup de difficulté à contrôler mon impulsivité et à comprendre les autres, comme si je restais un enfant sur ces aspect. Même si je sais bien qu'à mon âge je devrais être plus en mesure de me contrôler. Ça me nuit grandement à garder mes amis, à conserver mon emploi, ou m'organiser dans mon quotidien. J'ai besoin de soutiens afin de m'aider dans ma vie de tous les jours. Souvent les personnes atteintes du TSAF peuvent avoir des comportements sociaux ou sexuels inappropriés ou vivre de l'abus, ça me cause beaucoup d'anxiété.



Je m'appelle Léa, j'ai 10 ans et je vis avec le TSAF :

Je vis avec une dysmaturité. Par exemple, à l'école, mon niveau de lecture et d'écriture correspond à celui d'un enfant de 6 ans. En mathématique, ma compréhension est de niveau 6-7 ans. Je préfère jouer avec des plus jeunes que moi. Souvent j'imites les autres ce qui me cause des problèmes. J'ai des difficultés à gérer et comprendre mes émotions et celles des autres. Je suis facilement frustrée et en colère. Il m'arrive parfois de "faire dans mes culottes" ou me faire du mal à cause de mon anxiété. De plus, je ne parviens pas à m'habiller, à me préparer pour l'école ou à suivre une routine sans aide. Rester assise sur ma chaise est un véritable défi pour moi ! Tout ce que je veux, c'est aller jouer à la récréation. J'ai tellement échoué en classe et vécu d'intimidation, que je n'ai plus envie d'y aller.

Son âge chronologique



Mon âge développemental



Lecture/
pré-lecture



Motricité
globale



Motricité fine
écriture



Math.



Comportements
adaptatifs



Langage
réceptif



Langage
expressif

À l'aide du PEDS:DM parents (aux éditions Sainte-Justine), faites ce bilan jusqu'à ce que tous les exercices soient "réussis", ou demandez de l'aide aux professionnels ayant réalisé des évaluations standardisées. Vous pourriez aussi demander à votre pédiatre pour l'accès au programme Agir tôt.

Utilisez ce tableau pour y indiquer son âge chronologique ainsi que ses âges développementaux selon chacune des sphères

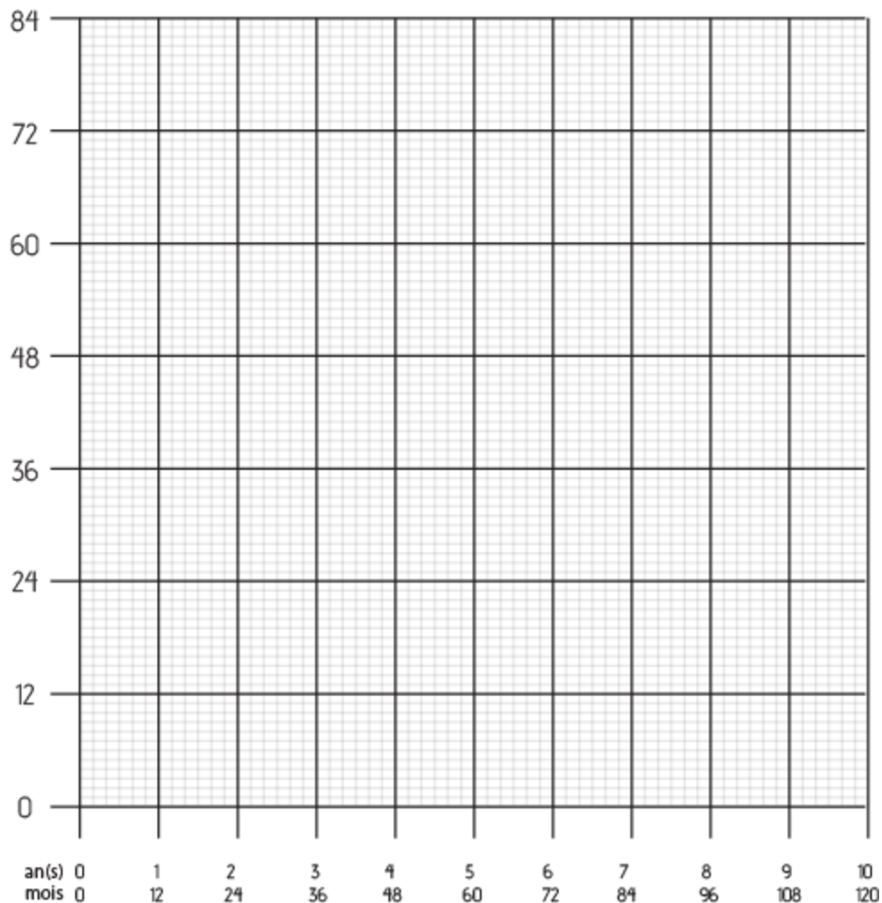
10	J'ai 10 ans, mais j'ai aussi...
6	5
8	5
6	11
6	

Ce genre de disparité est fréquente chez les personnes vivant avec le TSAF

Référence de dépistage - Âge développemental jusqu'à 8 ans



Âge développemental (en mois)

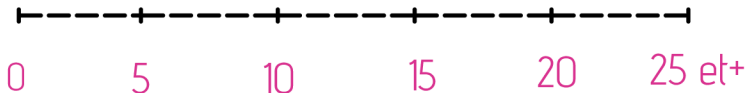


Âge chronologique

Choisir une couleur par sphère du développement contenu dans la grille de dépistage du PEDS:DM et indiquez l'âge développemental (approximatif) de l'épreuve réussie par l'enfant. Bien entendu, si vous détenez des évaluations plus précises que l'outil de dépistage (par exemple un rapport d'orthophonie) il est préférable d'utiliser celui-ci plutôt que le PEDS:DM

- Langage expressif
- Langage réceptif
- Lecture/pré-lecture
- Motricité fine/pré-écriture
- Motricité globale
- Mathématique/pré-mathématique
- Comportements adaptatifs

Mon âge chronologique



Mon âge développemental



Lire et écrire



Mon autonomie



Comprendre le temps et l'argent. (Math.)



Comprendre les émotions des autres



Comprendre ce que tu dis



M'exprimer

*Fait ce bilan régulièrement, demandez de l'aide aux professionnels ayant réalisés une/des évaluation(s) standardisée(s) pouvant permettre de déterminer l'âge développementale pour chacun de ces compétences.

Utilise ce tableau pour y indiquer ton âge ainsi que tes âges développementaux selon chacune des sphères

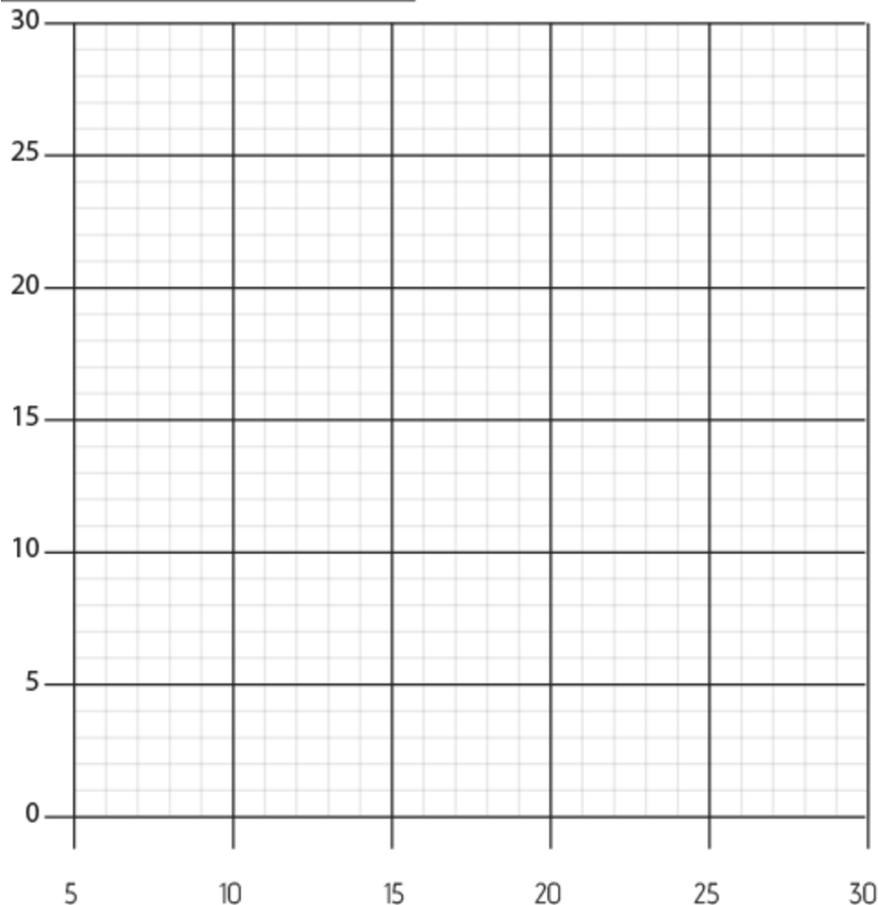
20	J'ai 20 ans, mais j'ai aussi...
10	9
8	10
5	22

Ce genre de disparité est fréquente chez les personnes vivant avec le TSAF

*En plus, la dysmaturité atypique varie dans le temps. Par exemple, ce n'est pas parce qu'à tes 10 ans tu avais l'équivalent de 6 ans en lecture/écriture que tu auras encore une dysmaturité de 4 ans lorsque tu auras 18 ans.



Équivalence en âge développemental



Âge chronologique

Choisir une couleur par compétence du développement et demander l'aide aux professionnels ayant réalisés des évaluations standardisées permettant d'obtenir une approximation du stade de développement atteint et de l'âge correspondant à ce stade. Bien entendu, cette grille sert uniquement de vue d'ensemble du développement du jeune vivant avec le TSAF et n'est en aucun cas un outil de diagnostic.

- Lire et écrire
- L'autonomie
- Comprendre le temps et l'argent
- Comprendre les émotions des autres
- Comprendre ce que tu dis
- M'exprimer